



Colegio Gabriela Mistral  
 Coronel  
 Asignatura: Lenguaje  
 Unidad: "El Héroe en distintas épocas"  
 Docente: M. Cristina Rodríguez Jara



## GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7 EL MITO

<b>NOMBRE:</b>	<b>CURSO: 7° año</b>
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer características y estructura de un relato mitológico	

CON APOYO DEL APODERADO DURANTE EL PERIODO DE LA SEMANA DEL 30 DE MARZO

### Instrucciones:

- Ahora que conoces la historia de Teseo, en esta clase identificaremos la estructura y características de un **relato mitológico**.
- Las actividades puedes desarrollarlas en tu cuaderno si te dificulta el acceso a la impresión de la guía.
- Puedes reforzar el aprendizaje con un video educativo.

### INICIO

A continuación leerás un relato Mitológico y desarrollarás las actividades que se presentan en la hoja 2.

Para afianzar el aprendizaje puedes clicar el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=u3rMJ3hXl4I>

Educahoy.cl - Material para colegio Gabriela Mistral, Coronel Chile.  
 Séptimo año básico.



### Colombia - Mito Kuiba - Origen del ser humano

Hace muchos años sólo vivían animales en la tierra; una tarde se sintió un ensordecedor ruido de truenos y se vio que un rayo salió veloz hacia el cielo y lo partió; de la herida brotó sangre que fue absorbida por el hilo luminoso del rayo y secada por su calor; una vez seca se convirtió en costra y al otro día cayó en pedazos sobre la selva.

Cada pedazo de costra era un poco de sangre del cielo que se había **coagulado** y al caer sobre la selva se rompió y se convirtió en un hombre; como fueron muchos los pedazos de costra que cayeron, muchos fueron los hombres que aparecieron.

En un principio no supieron qué hacer, salvo mirarse extrañados ya que nunca se habían visto, pero poco a poco se fueron relacionando y al llegar la tarde convinieron permanecer juntos en una cueva muy grande que había cerca; al amanecer salieron y contemplaron admirados el sol que todo lo iluminaba; caminaron por entre el follaje, sintieron cansancio y tuvieron hambre; se sentaron y así **mitigaron** lo primero; lo segundo, el hambre, aumentaba y no sabían qué comer.

Recostados en los troncos de los árboles vieron llegar otra tarde; de pronto uno miró hacia las ramas y observó cómo una gran cantidad de pájaros comía sus frutos; se **incorporó** y lanzó un grito; sus compañeros, sorprendidos, lo miraron y al mostrarles lo que hacían las aves, subieron al árbol y empezaron a coger y a comer también. ¡Qué felicidad!; el hambre empezaba a desaparecer; estaban comiendo mangos.

Días después ya distinguían lo que les servía para comer y resolvieron nombrar su primer jefe: fue Boupé. Lo primero que éste hizo fue repartir las tierras y cuidar que los demás las respetaran; después les enseñó cosas: fabricar arcos y flechas para cazar animales, colocar las carnes de los animales cazados sobre el fuego y comerlas después, cultivar las tierras, bañarse en las aguas, vivir en comunidad, etc.; Daimú, diosa del sueño, con sus dedos invisibles les bajó los párpados la segunda noche de la estada en la tierra y les enseñó a dormir para descansar. Este es el origen del hombre y su organización en la tierra.



**Vocabulario**  
**coagulado:** solidificado.  
**mitigaron:** moderaron, disminuyeron.  
**incorporó:** levantó.

### Paso 1

Une cada uno de los aspectos característicos del mito con sus ejemplos correspondientes:

TIEMPO

Surgimiento del hombre, creación de alimentos, etc.

PERSONAJES

El cosmos, el cielo, el infierno, lugares de importancia cultural.

ACCIONES

Inicio del mundo, origen de una civilización, en el comienzo, hace muchos años.

ESPACIO

Dioses, divinidades, espíritus, animales, héroes, elementos de la naturaleza.

### Paso 2

Responde en tu cuaderno

- 1) ¿Qué sucede con la sangre que brota al romperse el cielo?
- 2) ¿Qué fenómeno se explica en este mito?
- 3) Identifica los elementos del mito "Mito Kuiba - Origen del ser humano"



Tiempo	Personajes	Acciones	Espacio

### AUTOEVALUACIÓN

Evalúa tu lectura ayudándote con la siguiente tabla.

Indicadores	L	ML	DP
Utilicé las estrategias de subrayado para encontrar la información explícita e implícita			
Reconocí las características de un mito.			
Identifique la estructura del mito.			
Inferí el significado de las palabras desconocidas según el contexto			
Valoré la importancia de leer textos que son fuentes de conocimiento y entretenimiento.			

## PAUTA DE CORRECCIÓN

### Paso 1

*Tiempo — Inicio del mundo, origen de una civilización, en el comienzo, hace muchos años, etc.*

*Personajes — Dioses, divinidades, espíritus, animales, elementos de la naturaleza, héroes, etc.*

*Acciones — Surgimiento del hombre, creación de alimentos, origen del ciclo de las estaciones, etc.*

*Espacios — El cosmos, el cielo, el infierno, lugares de importancia cultural, etc.*

### Paso 2

1) *La sangre se seca por la acción del rayo. Luego, convertida en costra, cae a tierra y cada pedazo se convierte en un hombre.*

2) *Cómo surgieron los hombres en la Tierra y sus primeros aprendizajes.*

3)

*Tiempo — Hace muchos años.*

*Personajes — Los hombres y Boupé.*

*Acciones — Origen de la humanidad por el sangramiento del cielo. Los hombres empiezan a observar la naturaleza y copiar las acciones de ciertos animales para poder sobrevivir.*

*Espacio — La Tierra, donde solo había animales y la selva.*